



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR



UN VOTO - VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.itSito web: www.ammiratofalcone.gov.it*Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica*

Vedi protocollo

ISTITUTO COMPRENSIVO - "AMMIRATO - FALCONE"-LECCE Prot. 0007247 del 30/08/2021 10 (Uscita)
--

Al personale Docente
Al Sito Web Albo della Scuola
Atti PON

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 FSE ed FDR – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. (Apprendimento e socialità). Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-370** – Titolo progetto: **“FREE-COVIDSCHOOL4US”- CUP H83D21000870001**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”, con particolare riguardo all’art. 5, e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, Codice dei Contratti pubblici e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTA la Delibera Consiglio Istituto con cui sono fissati criteri e limiti per lo svolgimento, da parte della Dirigente scolastica, dell’attività negoziale per l’affidamento di lavori, servizi e forniture di importo superiore a 10.000,00 euro, ai sensi dell’art. 45, comma 2, lettera a) del D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
- VISTO il Programma Annuale 2021, approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- PRESO ATTO delle Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alle note MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 e prot. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017;
- VISTA la nota AOODGEFID/ 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e

degli studenti nell'emergenza Covid -19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1.2A– Azioni 10.1.1, 10.2.2 (Apprendimento e socialità)

VISTO il progetto predisposto “**FREE-COVIDSCHOOL4US**”

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n.9 del 29/05/2021 con cui si aderisce al progetto PON “Apprendimento e socialità”

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 5856/U del 15/06/2021, verb. n.10, delibera n.37 del 25/06/2021 con il quale è stato acquisito il progetto in oggetto nel Programma annuale;

CONSIERATO che per le attività di direzione e coordinamento viene individuata dal Consiglio d’Istituto con verb. n. 10 delib. n.38 del 25/06/2021 la Dirigente Scolastica

CONSIDERATO che si rende necessario avviare con urgenza i moduli del Progetto PON “FREE-COVIDSCHOOL4US” e precisamente i moduli “*Orientiamoci*” e “*Sport e Plogging per il Turismo*” per dare seguito alla progettualità condivisa con gli istituti ad indirizzo turistico, IISS A. de Pace e IISS F. Calasso di Lecce, già nell’ambito del Piano scuola Estate

VISTO che pertanto che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare un incarico di *Esperto* per i moduli “*Orientiamoci*” e “*Sport e Plogging per il Turismo*” per entrambi i moduli

VISTO che la pianificazione delle attività era stata già prevista per il 7/9/2021

VISTI i criteri **deliberati** dal Collegio dei Docenti nella seduta del 25 -10- 2017 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26-10-2017;

EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell’amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n.2 docenti a cui affidare l’incarico di *Esperto* per l’attuazione di due moduli “*Orientiamoci*” e “*Sport e Plogging per il Turismo*” previsti dal progetto indicato in oggetto dando avvio alle attività del progetto stesso.

Secondo quanto indicato nelle “Disposizioni per le Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo” - la selezione avverrà in base a valutazione comparata dei *curricula* e, secondo i criteri indicati dal C.d.D. nella seduta del 25 -10- 2017 e deliberati dal C.d.I. nella seduta del 26-10-2017.

Di seguito sono riportati i compiti di ogni figura di progetto.

OGGETTO DELL’INCARICO

Al docente *Esperto* sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- A. Esperienza progettuale
- B. Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura
- C. Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell’arco temporale previsto dalla durata del progetto
- D. Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell’incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l’intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe/interclasse, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti al fine di perseguire gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall’A.d.G.;
 - raccordarsi con la Dirigente scolastica e le figure di Progetto - Referente per la Valutazione e Coordinatore per il supporto organizzativo - per la definizione operativa delle fasi, delle azioni e delle modalità di svolgimento del modulo;
 - raccordarsi con la Dirigente scolastica e il Referente per la Valutazione ai fini delle fasi di monitoraggio e valutazione *ex ante*, *in itinere* ed *ex post* del percorso;
 - a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento del modulo, pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo o in alternativa a redigere un *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o attraverso il tutor nei casi di 2 assenze consecutive di un/una corsista o in caso di assenze plurime, tenendo presente che in caso di un numero di corsisti/e inferiore a 20 comporta una decurtazione dei costi di gestione, mentre un numero di corsisti inferiore a

10 per due incontri consecutivi comporta la chiusura del modulo.

- inserire i dati relativi alla documentazione del percorso sulla piattaforma GPU, raccordandosi costantemente con le figure di progetto – Referente per la Valutazione e Coordinatore per il supporto organizzativo

L'esperto s'impegna al rispetto delle norme sulla *privacy* relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per tutto il personale interno operante nella scuola.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (**curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**) dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le **ore 12,00 del 05/09/2021**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;

Posta Elettronica Certificata all'indirizzo dell'Istituto;

Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto che si concluderà il 31/08/2022.

Valutazione delle domande e approvazione della graduatoria

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Dirigente Scolastica, supportata da una commissione di valutazione che sarà nominata *ad hoc*, in base alla valutazione comparativa dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, in riferimento ai criteri di valutazione precedentemente riportati (Requisiti per l'ammissione alla selezione), cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori riportati nel bando.

A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al/alla candidato/a più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/alla candidato/a individuato/a

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dalla Dirigente Scolastica in qualità di RUP, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi tramite lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del RUP. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità sono:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;

- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento.
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2022.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Ammirato- Falcone".

L'Istituto Comprensivo prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, nella misura massima di euro 70,00/ora è comprensiva di tutte le trattenute di legge e non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa). I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati soloper fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedureritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali..

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on on-line del sito web dell'istituzione scolastica

ALLEGATI:

Domanda di partecipazione al bando, elenco dei moduli e tabella di valutazione dei titoli

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Bruna MORENA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"
 Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE
 tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753
 e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it
 Sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

Allegato 1

Alla Dirigente Scolastica
I.C. AMMIRATO-FALCONE di LECCE

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 FSE ed FDR – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. (Apprendimento e socialità). Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-370** – Titolo progetto: **“FREE-COVIDSCHOOL4US”- CUP H83D21000870001**

DOMANDA DI DISPONIBILITA'

Il / la sottoscritt_ Codice fiscale

Nat_ a il

Docente di a tempo determinato / indeterminato

Chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di:

esperto

per il modulo _____ (indicare il titolo del modulo)

Nel Progetto PON **“FREE-COVIDSCHOOL4US” - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-370**

A tal fine si impegna a svolgere tutte le attività richieste dall’incarico, ivi compresa l’attività di continuo monitoraggio e sensibilizzazione dei corsisti e dei genitori al fine di mantenere costante il numero degli iscritti partecipanti.

Allega alla presente curriculum vitae e studiorum in formato europeo.

Il/la sottoscritt_ consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D.Lg.vo 30/06/2003 n.196, per le esigenze e le finalità dell’incarico di cui alla presente domanda.

Data

Firma



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IN VOLO - VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

Allegato 2

PROGETTO PON "FREE-COVIDSCHOOL4US" - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-370
ELENCO DEI MODULI

		ALUNNI SECONDARIA
ORIENTIAMOCI	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scerve da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.	18 alunni CLASSI SECONDE TERZE
SPORT E PLOGGING PER IL TURISMO	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente. Il modulo sarà finalizzato alla realizzazione di un percorso storico-turistico del territorio salentino, attraverso la pratica della nuova disciplina sportiva del plogging e del trekking, da realizzare anche con la collaborazione di istituti tecnici per il turismo e/o nautici della provincia, i cui docenti e studenti e studentesse sia del primo che del secondo ciclo possano agire da testimoni, esperti e tutor del territorio esplorato per il plogging	18 alunni CLASSI SECONDE TERZE



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE
tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753
e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it
Sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

Allegato 3

PROGETTO PON "FREE-COVIDSCHOOL4US" - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-370

ESPERTO DEI MODULI PON

Tabella di valutazione dei titoli per l'accesso alla nomina

TITOLI E REQUISITI PROFESSIONALI	PUNTI	
	Min	Max
1. Titolo di studio – Laurea (requisito di accesso) in Informatica, Ingegneria, Ingegneria dell'informazione, Matematica, Fisica, Scienze della comunicazione, Scienze della formazione, Pedagogia)	2	8
2. Corsi di Perfezionamento/specializzazioni/master sulle tematiche oggetto dell'intervento formativo e sulle metodologie didattiche (fino ad un massimo di 3 corsi)	2	6
3. Titoli ed esperienze professionali specifiche per il percorso formativo (docenza in corsi di informatica, progettazione e realizzazione di siti web, formazione sulla stampante 3D, ecc)	2	10
4. Percorsi formativi sulla parità di genere (fino ad un massimo di 2 percorsi)	1	2
5. Esperienze documentate di uso di metodologie didattiche attive e laboratoriali in percorsi formativi per alunni/e del 1° ciclo, inclusi alunni/e di scuola primaria;	2	10
6. Pubblicazioni /articoli specifici sulla tematica oggetto dell'intervento	2	6
7. Competenze informatiche per l'uso della piattaforma GPU per la documentazione online delle attività Didattiche (requisito inderogabile)	4	8
TOTALE	50	

CRITERI DI VALUTAZIONE

1. Si attribuiscono 8 pp. per laurea vecchio ordinamento o di II livello e specifica , 2pp. se di disciplina afferente all'area oggetto di intervento (a parità di condizioni prevarrà il voto di laurea più alto);
2. Si attribuiscono 2 punti per ogni percorso formativo fino ad un massimo di 3 titoli;
3. Si attribuiscono 2 punti per titolo/esperienza fino ad un massimo di 10 punti;
4. Si attribuisce 1 punto per ogni percorso fino ad un massimo di 2 punti;
5. Si attribuiscono 2 punti per ogni esperienza documentata di uso di metodologie didattiche attive e laboratoriali , fino ad un massimo di 10 punti;
6. Si attribuiscono 2 punti per ogni pubblicazione/articolo da cui si evinca chiaramente l'apporto scientifico del candidato fino ad un massimo di 6 punti;
7. Si attribuiscono 4 punti se nel curriculum sono dichiarate conoscenze del pacchetto *Office* ed esperienze nell'uso di piattaforme didattiche e multimediali, 8 punti se, oltre le esperienze dichiarate precedentemente , l'aspirante alla nomina dichiara di avere già usato la piattaforma GPU per la gestione dei progetti PON.